

Transports adaptats

TCC (Transport Ciutat Comtal) - BARCELONA
932 177 555 - ctorres@transportscitutatcomtal.com
www.sarfa.com
Microbusos adaptats que fan línies regulars per a escoles. Es poden llogar segons horari, sobretot caps de setmana i festius.

RAVIGO - BARCELONA

933 005 300 - ravigo@ravigo.es
www.ravigo.es
Amplia flota de vehicles adaptats amb diferents capacitats.

SAGALES - CALDES DE MONTBUI

938 650 400 - info@sagales.com
www.sagales.com
Microbús adaptat que fa línia regular per a escoles i es pot llogar segons horari, sobretot caps de setmana i festius.

Allotjament adaptat

Catàleg instal·lacions juvenils de la Secretaria General de Joventut
www6.gencat.net/joventut/scripts/instal/instaljuv.asp
Trobareu informació sobre cases de colònies i albergs, amb informació sobre el seu nivell d'accessibilitat.

Xanascat (Xarxa d'Albergs de Catalunya)

www.tujuca.com/frameset_xac.htm
La gran majoria dels seus albergs tenen una o varies habitacions adaptades i accés a les zones comunitàries accessibles a persones amb discapacitat.

Ajuts econòmics per a l'adaptació dels locals

Si us plantegeu reformar els vostres locals, podeu aprofitar per millorar la seva accessibilitat. Trobareu recolzament econòmic de les administracions a través de les següents convocatòries generals o específiques:

Subvencions per a inversions en béns immobles. Departament de la Presidència, Secretaria General de Joventut

Subvencions a associacions juvenils i entitats que ofereixen serveis a la joventut per a actuacions emmarcades en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya per a inversions en béns immobles destinats a activitats juvenils.
www6.gencat.net/joventut/catala/sgj/suport_entitats/immoblesa.htm

Subvencions per a la supressió de barreres arquitectòniques. Departament de Benestar i Família

L'objecte de la convocatòria és fomentar les actuacions destinades a la supressió de barreres arquitectòniques i de barreres en la comunicació, mitjançant l'atorgament de subvencions a fons perdut.
www.gencat.net/diari/4324/05039160.htm

Federació ECOM

Tel. 934 515 550 - ecom@ecom.es - www.ecom.es

La Federació ECOM agrupa 149 associacions de persones amb discapacitat física i pot facilitar informació sobre tots els temes que es tracten en aquest butlletí així com altres dubtes que us sorgeixin. A més, ofereix un seguit de serveis adreçats a aconseguir la integració d'infants i joves amb discapacitat física: formació de monitors/es; cessió de cadires de rodes; servei de monitors/es de lleure; bibliografia especialitzada en integració; activitats de sensibilització; adaptació de jocs, esports i activitats...; activitats de sensibilització pròpies: espectacle de titelles "Companys del barri", circuit de cadires de rodes, activitats d'esport adaptat...

Informa't sobre el Viver d'Associacions trucant al:

901 51 52 53

El vostre telèfon d'informació

Impressió en paper reciclat. Maquetació i disseny: Santi Caño
Impressió: Gramagraf, S.C.C.L./D.L. B-17327/2000



Casal
d'associacions
juvenils de
barcelona

Cogestionat pel:



En conveni amb:

Ajuntament de Barcelona

901 51 52 53



Casal
d'associacions
juvenils de
barcelona

Ausiàs Marc, 60

e-mail: casal@casalbcn.info 08010 Barcelona

web: www.casalbcn.info fax: 93 265 51 58

Núm. 67, maig de 2006

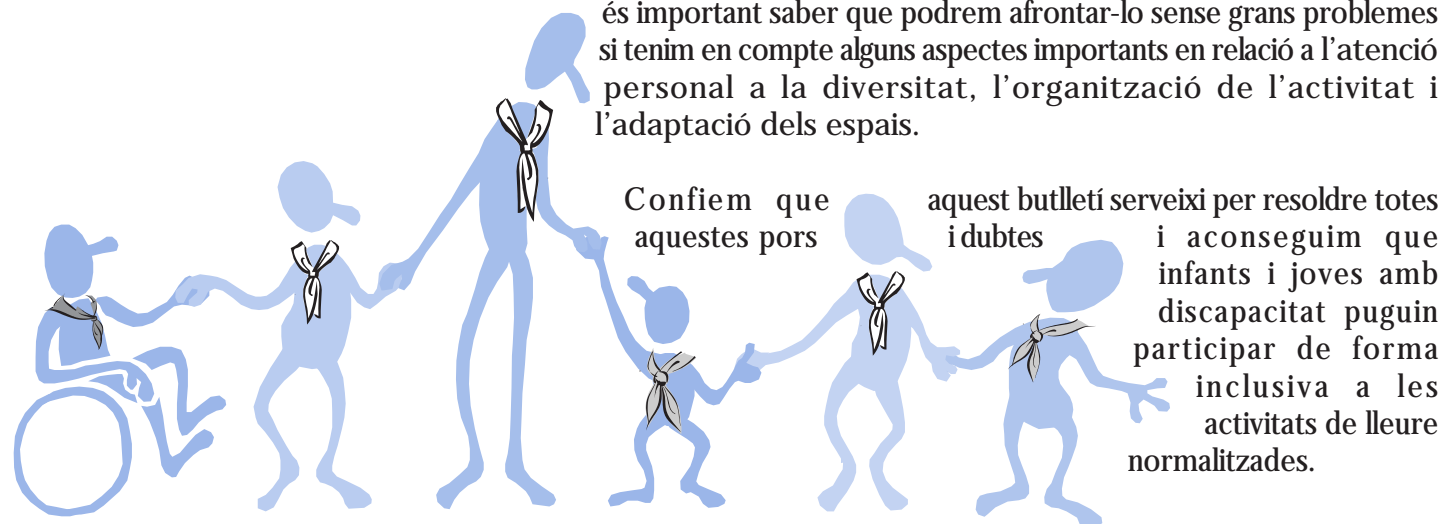
La participació d'infants i joves amb discapacitat física a les entitats de lleure

Actualment ningú no qüestiona la veritable importància del servei que ofereixen les entitats d'educació en el lleure amb les seves activitats pel que fa a la formació de la gent jove en valors, civisme, actituds, habilitats socials i en l'educació per a la convivència i el desenvolupament personal.

També és cert que pel tarannà integrador i d'atenció a la diversitat de les entitats de lleure, cada cop és més gran la diversitat d'infants i joves que atenen: nois i noies d'altres cultures, amb altres idiomes i amb necessitats més específiques.

Infants i joves amb discapacitat física són, dins d'aquesta diversitat, persones amb necessitat d'una atenció específica, però també hem de saber que com a ciutadans de ple dret han de tenir garantit l'accés a la mateixa oferta de lleure que qualsevol infant o jove de la seva edat. A més, la seva integració en activitats d'aquest estil pot ser una experiència de convivència per a tothom, que ensenyarà a infants i gent jove amb discapacitat a millorar la seva autonomia i les seves capacitats d'interacció amb iguals i també ensenyarà a la resta del grup, inclosos els i les educadores, a conèixer amb gent diversa i especial.

Si bé és cert que quan ens enfrontem al procés d'integració d'una persona amb discapacitat al nostre centre ens ataquen por, dubtes i prejudicis, també és important saber que podem afrontar-lo sense grans problemes si tenim en compte alguns aspectes importants en relació a l'atenció personal a la diversitat, l'organització de l'activitat i l'adaptació dels espais.



La participació d'infants i joves amb discapacitat física a les entitats de lleure

L'atenció a la diversitat

Quan rebem la trucada d'una família que vol que el seu fill o la seva filla amb discapacitat participi de les nostres activitats, el primer que pensem és si sabrem com donar-li l'atenció que necessita. Cal llavors tenir en compte alguns temes importants:

- ▶ L'atenció al nen o nena amb discapacitat és igual que l'atenció a qualsevol altre. Tots els infants són diferents i necessiten de nosaltres una atenció personalitzada, no li neguem a aquest el que donem als altres. I recordeu sobretot que gairebé tot és més senzill si s'actua amb sentit comú.
- ▶ Cada nen o nena amb discapacitat és diferent i de ben segur tindrà unes capacitats i unes limitacions diferents.
- ▶ Abans del primer dia d'activitat, parlem amb la família i, segons l'edat, amb el nen o nena. Demanem informació no només de les seves limitacions sinó també de les seves capacitats, és a dir, d'allò que pot fer de forma autònoma o amb petits ajuts.
- ▶ En el tracte amb la família demanem informació, però no us mostrem insegurs/es. Pensem que costa molt que les famílies s'animin a deixar que el seu fill o filla faci activitats de lleure fora del que és l'àmbit escolar i cal donar una imatge tranquil·la i segura.
- ▶ Parlem amb l'equip per tal d'establir el pla de treball derivat de l'atenció al nou/va nen/a o jove, no acceptem mai que l'atenció a la diversitat sigui només una responsabilitat del/de la monitor/a o monitors/es del grup on estarà.
- ▶ Recordeu que en un grup de 20 infants o joves i dos/dues monitors/es, en el que tenim un nen o nena amb discapacitat, tenim un nen o nena amb discapacitat i 21 persones de suport. Els companys i companyes no només poden ajudar, sinó que és bo que ho facin ja que també és una bona forma de compartir.
- ▶ Actuem amb naturalitat en el tracte i no us sentiu incòmodes per parlar de les seves limitacions o de la forma com el/la podeu ajudar. No us deixeu impressionar pel seu aspecte, ni pressuposeu limitacions motrius o intel·lectuals.
- ▶ Esteu pendents de les seves necessitats, evitant sobreprotegir o agobiar.
- ▶ Respecteu el seu ritme, podem fer que el grup faci activitats complementàries, donant-los més dificultats, però evitem els canvis de grup i les activitats diferenciades.
- ▶ Planifiquem activitats dissenyades per a tots i totes. Això ens demanarà una mica més d'enginy i dedicació però poc a poc veurem com es converteix en quelcom normal i rutinari.
- ▶ Si l'adaptació de l'activitat, l'allotjament o el transport, implica l'encariment de l'activitat, imputeu el cost a tot el grup o a l'entitat. La integració pressuposa un esforç per part de la comunitat i les administracions. No s'ha de permetre que es discrimini econòmicament les famílies de nens i nenes amb discapacitat.

10 NORMES ESSENCIALS PER ATENDRE CORRECTAMENT UN INFANT O JOVE AMB DISCAPACITAT FÍSICA

1. No posar-se nerviós/a, tenir paciència i no anticipar-se al que vol dir o fer.
2. Tractar-lo o tractar-la d'acord amb la seva edat, no com si fos un nen petit. No pressuposem limitacions intel·lectuals.
3. No parlar com si no hi fos present, ni dirigint-nos a l'acompanyant.
4. Si va en cadira de rodes, col·locar-se en el seu camp de visió, facilitant una postura còmoda per a la comunicació. Si tenim la possibilitat, seiem-nos al seu davant.
5. No agafar la cadira o iniciar el moviment sense avisar.
6. Oferir ajut amb equipatges i motxilles.
7. A les taules de taller o de dinar, reservar un espai buit per a la cadira i evitar que estigui en espais diferents dels seus companys i companyes.
8. Si utilitza croses o té problemes d'equilibri, mai agafar pel braç i evitar moviments bruscos o dirigir-se a ell o ella per l'esquena.
9. En cas de caiguda preguntar com ajudar.
10. No retirar-li o allunyar-li els bastons, quan seu a fer un taller o a menjar.

L'entorn

El condicionament dels espais on duem a terme les nostres activitats facilitarà l'autonomia de l'infant o jove amb discapacitat. Hem de tenir present l'accessibilitat del centre on es desenvolupen habitualment les activitats de l'entitat, però també dels llocs on es desenvolupen les activitats exteriors.

En activitats dins el centre:

- ▶ Distribuïu els espais dels grups tenint en compte el que necessitarà l'infant o jove amb discapacitat i els espais que seran de més fàcil accés.
- ▶ Eviteu obstacles al terra que dificultin la seva deambulació. És possible que coses que es deixen a terra puguin ser desades en armaris, penjades a la paret o a penjadors...
- ▶ Eviteu o crideu l'atenció sobre terres lliscants o mullats, sobretot amb infants que caminen amb dificultat.
- ▶ Analitzeu el mobiliari, els accessos, els lavabos... i la possible eliminació de barreres. Demanem consell la família o a especialistes en projectes d'accessibilitat, sobre la forma més econòmica i pràctica de fer-ho. Una alça a les potes d'una taula pot ser suficient per millorar l'accés a l'activitat.

En activitats fora del centre:

- ▶ Amb relació als allotjaments
 - Escolliu curosament la casa de colònies o alberg on fareu l'estada, cada vegada hi ha més serveis adaptats. Demanem informació específica.
 - Analitzeu les necessitats especials a cobrir i comproveu que l'allotjament triat les compleix (sales adaptades, bany amb dutxa, bany amb banyera i fusta de bany, cadira de plàstic per a la dutxa, grua o cadira hidràulica a la piscina...).
- ▶ Amb relació al transport i als desplaçaments
 - Eviteu desplaçaments a peu molt llargs i en casos de nens i nenes que caminen amb dificultat, valoreu la possibilitat d'utilitzar de manera puntual la cadira de rodes.
 - Planifiquem un recorregut que pugui fer tot el grup, encara que sigui una mica més llarg (evitant escales).
 - Eviteu activitats que impliquin transports no adaptats. Cada vegada hi ha més línies de metro i autobús adaptades, demanem informació.
 - En cas que el nen o nena hagi d'agafar un transport alternatiu (taxi, cotxe...) eviteu que vagi sol/a, feu un grupet de companys i companyes que l'acompanyi amb un dels monitors/es.
 - En colònies o excursions demanem informació sobre autocars adaptats.
 - Si hi ha un accés a andanes diferenciat per a usuaris en cadires de rodes, no deixeu que el nen o nena es desvinculi totalment del grup, animeu els companys i companyes a fer el mateix recorregut.
 - Descarteu i feu queixa en museus, teatres, cinemes, parcs i qualsevol servei públic que trobeu inaccessible. Si no s'evidencien les barreres o es fan servir malgrat un dels nens es quedi fora, els serveis no seran mai accessibles.

Organització de l'activitat

Una bona planificació de les activitats facilitarà la inclusió d'infants i joves amb discapacitat a les activitats programades. Tingueu doncs en compte:

En activitats dins el centre:

- ▶ Planifiquem les activitats pensant en la totalitat del grup, inclòs l'infant o jove amb discapacitat.
- ▶ Intenteu pensar en activitats que pugui fer tot el grup, si no és possible, plantegeu activitats idèntiques amb una execució adaptada.
- ▶ Incloure el nen o nena en un grup d'edat inferior no ha de ser mai una opció d'adaptació.
- ▶ Eviteu també la planificació d'activitats diferenciades en funció de la discapacitat. Adaptar no vol dir fer una activitat totalment diferent, sinó fer la mateixa activitat d'una forma diferent.

En activitats fora del centre:

- ▶ Demanem informació a la família sobre les necessitats específiques i material especial que cal portar per a la higiene personal i la nit (bolquers, llençols especials, cadira de bany, medicació, cremes...).
- ▶ Dissenyem activitats exteriors en les que l'infant o jove amb discapacitat pugui participar, encara que sigui fent una tasca diferent. Per exemple, si es fa un joc de nit i els/les participants corren per la muntanya, però han de passar uns controls, l'infant o jove amb discapacitat pot encarregar-se d'aquesta tasca junt amb un parell més de companys o companyes.
- ▶ Demanem informació a la casa o l'ajuntament sobre els telèfons d'emergència (policia, ambulatori, urgències mèdiques, hospital més proper...) i la forma d'arribar-hi. Aquesta mesura serà bona per a tot el grup inclosos els educadors i les educadores.